# Niveaubepaling beroepshouding/leergedrag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Ongewenst gedrag | Gewenst gedrag |
| Onvoldoende | Voldoende | Goed |
| **Samenwerken in projectgroep** | **Samenwerkend** | Je kijkt zelden of anderen jouw hulp kunnen gebruiken. | Je kijkt niet altijd of anderen jouw hulp kunnen gebruiken. | Je kijkt of anderen jouw hulp kunnen gebruiken. | Je bent je bewust van het werk en het leerproces dat jouw collega's hebben, je ondersteunt ze waar zij dat nodig vinden. |
| **Verantwoordelijk** | Je laat de aan jou toegewezen taken door anderen maken. | Je neemt niet altijd verantwoordelijkheid voor je eigen taken en lift mee met de groep. | Je laat zien dat je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen taken. | Je laat zien dat je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen taken en de groepstaken. |
| **Persoonlijke werkhouding** | **Stipt** | Je komt vaak te laat en/of je levert je werk vaak te laat in. | Je komt soms nog te laat en/of je levert je werk soms nog te laat in. | Je bent altijd op tijd en je levert je werk altijd op tijd in. | Je bent ruim voor de aanvang van het werk en de lessen aanwezig. Je hebt je werk ruim voor de deadline af. |
| **Betrouwbaar** | Je komt afspraken vaak niet na. | Je komt afspraken soms niet na. | Je komt je afspraken na. | Je weet wanneer je afspraken moet maken, maakt zelf afspraken en komt ze na. |
| **Zorgvuldig** | Je werkt slordig waardoor er veel fouten ontstaan. | Je werkt soms slordig waardoor er wel eens fouten ontstaan. | Je werkt zorgvuldig waardoor er nauwelijks fouten ontstaan. | Je overziet je werk door een goede voorbereiding en werkt zorgvuldig waardoor je fouten tot een minimum beperkt. |
| **Probleem-oplossend** | Als je problemen tegenkomt, onderzoek je vaak niet hoe je die zou kunnen oplossen. | Als je problemen tegenkomt, ga je die soms nog uit de weg. | Als je problemen tegenkomt, ga je die niet uit de weg en zoekt naar een oplossing. | Je bent voorbereid op problemen, probeert problemen te voorkomen en als je ze tegenkomst, zoek je naar een oplossing. |
| **Interesse** | Je toont weinig tot geen interesse in het vak. | Je komt soms ongeïnteresseerd over. | Je doet actief mee. | Je gaat zelf op zoek naar wat jou interesseert en je toont je betrokkenheid. |
| **Zelfregulatie** | **Motivatie** | Je bent niet gemotiveerd om de opdracht uit te voeren. | Je hebt extrinsieke motivatie nodig om de opdracht uit te voeren. | Je bent intrinsiek gemotiveerd om de opdracht uit te voeren. | Je bent intrinsiek gemotiveerd om de opdracht uit te voeren en je stimuleert daardoor collega's. |
| **Proces bijstellen** | Je geeft niet tijdig aan dat je de planning niet haalt. | Je geeft tijdig aan dat je de planning niet haalt en zoekt samen met een begeleider naar oplossingen. | Je geeft tijdig aan dat je de planning niet haalt en komt zelf met realistische oplossingen. | Je past in onverwachte omstandigheden je planning aan zodat deze toch wordt behaald. |

# Gesprekspunten

Ingevuld door:

|  | Positieve punten | Aandachtspunten |
| --- | --- | --- |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

Beoordeling

 Ga met ‘tab’ door het formulier. Vul alleen afwijkende gegevens in van ‘voldoende’.

| **Student****Gedrags-indicatoren** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samenwerkend | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Verantwoordelijk | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Stipt | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Betrouwbaar | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Zorgvuldig | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Probleem-oplossend | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Zorgvuldig | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Motivatie | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Proces bijstellen | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |